



Institut de Formation en Soins Infirmiers  
Institut de Formation d'Aides-soignants  
Centre Hospitalier de Saumur  
Pôle Mutualisé des formations  
80 Rue des îles  
49400 SAUMUR

N° de siret IFSI : 26490052300152  
N° de siret IFAS : 26490052300079  
N° déclaration existence 52 49 02253 49

☎ IFSI - 02-44-68-78-26 ☎ IFAS 02-44-68-78-25



RESEAU PAYS DE LA LOIRE



INVESTIR  
DANS VOS  
COMPÉTENCES

# PROJET PEDAGOGIQUE

PROMOTION 2019 - 2022

Semestres 5 et 6

Formateurs référents de l'année : M-L. BAUDOIN  
H BERTIN - HAUTECOEUR

**« Affirmer sa posture professionnelle  
pour une prise de poste optimale »**

## SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>3</b>
<b>1. LES COMPETENCES</b> .....	<b>4</b>
1.1 COMPETENCE 4 : METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIQUE ET THERAPEUTIQUE.....	4
1.2 COMPETENCE 6 : COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE DE SOINS. ....	5
1.3 COMPETENCE 7 : ANALYSER LA QUALITE ET AMELIORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE. ....	6
1.4 COMPETENCE 8 : RECHERCHER ET TRAITER DES DONNEES PROFESSIONNELLES ET SCIENTIFIQUES. ....	7
1.5 COMPETENCE 9 : ORGANISER ET COORDONNER LES INTERVENTIONS SOIGNANTES.....	8
1.6. COMPÉTENCES CONTRIBUTIVES.....	9
<b>2. PLANNING DE L'ANNEE 2020- 2021</b> .....	<b>10</b>
<b>3. ORGANISATION GENERALE DES DEUX SEMESTRES, STAGE ET THEORIE.</b> .....	<b>11</b>
3.1 LA FORMATION THEORIQUE .....	11
3.2 LES STAGES.....	11
3.3 LES CONGES .....	11
3.4 LES JOURS FERIES .....	11
<b>4. ORGANISATION DES SEMESTRE 5 ET SEMESTRE 6</b> .....	<b>12</b>
4.1 SEMESTRE 5 : DU 30 AOUT 2021 AU 28 JANVIER 2022.....	12
4.1.1 IES TEMPS EN INSTITUT.....	12
4.1.1.1 Contenu des CM obligatoires EN SEMESTRE 5 .....	12
4.1.1.2 les temps de travail guidé (TPG) 50 heures .....	12
4.1.2 LES TEMPS SUR LE TERRAIN.....	14
4.1.2.1 LES STAGES .....	14
4.1.3 TEMPS HORS INSTITUT .....	14
4.1.3.1 les temps de travail personnel estimés .....	14
4.1.3.2 les congés .....	14
4.2 SEMESTRE 6 : DU 31 JANVIER 2022 AU 01 JUILLET 2022 .....	14
4.2.1 les temps en institut.....	14
4.2.1.1 les Contents des CM obligatoires EN SEMESTRE 6 .....	15
4.2.1.2 les temps de travail guidé (TPG) 40 heures .....	15
4.2.2 LES TEMPS SUR LE TERRAIN.....	15
4.2.2.1 LES STAGES .....	15
4.2.3 TEMPS HORS INSTITUT .....	15
4.2.3.1 LES TEMPS DE TRAVAIL PERSONNEL ESTIME.....	15
4.2. 3.2 LES CONGES .....	15
<b>5. EVALUATIONS CONTINUES</b> .....	<b>16</b>
5.1 LES TEXTES .....	16
5.1.1 Modalités de rattrapage des étudiants de 3 <sup>ème</sup> année.....	16
5.1.2 Présentation devant le jury de délivrance du diplôme d'Etat d'infirmier (DEI) .....	17
5.1.3. les unités d'enseignements donnant lieu à des compensations au semestre 5.....	17
5.1.4 les unités d'enseignements ne donnant pas lieu à des compensations au semestre 5.....	17
5.1.5 les unités d'enseignements donnant lieu à des compensations au semestre 6.....	17
5.1.6 les unités d'enseignements ne donnant pas lieu à des compensations au semestre 6.....	17
5.2 SYNTHESE DES ENSEIGNEMENTS ET DES MODALITES REGLEMENTAIRES D'EVALUATION .....	18
5.3 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 5.....	19

5.3.1 SCIENCES BIOLOGIQUES ET MEDICALES ECTS : 2	Ue 2.6. Processus psychopathologiques .....	19
5.3.2 SCIENCES BIOLOGIQUES ET MEDICALES	Ue 2.9. Processus tUMORAUX ECTS : 2 .. .....	20
5.3.3 SCIENCES BIOLOGIQUES ET MEDICALES ECTS : 2	Ue 2.11. pharmacologie et thérapeutiqueS .....	21
5.3.4 SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES FONDEMENTS ET METHODES Rôles infirmiers, ORGANISATION du travail et interprofessionnalité ECTS : 2	Ue 3.3 : .....	22
5.3.5 SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES interventions 1	Ue 4.2: soins relationnels ECTS : .....	23
5.3.6. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS et contribution au diagnostic médical ECTS : 2	UE 4.4. therapeutiques .....	24
5.3.7 SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS de vie ECT : 2	Ue 4.7 Soins palliatifs et fin .....	25
<b>PRE REQUIS :</b> .....		<b>25</b>
5.3.8 INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE MISE EN œuvre DES THERAPEUTIQUES ET COORDINATION DES SOINS ECTS : 4	Ue 5.5 .....	26
5.3.9. integration des savoirS et posture professionnelle infirmiere ECTS : 1	Ue 5.7. OPTIONNELLE .....	27
5.3.10 METHODES DE TRAVAIL Ue 6.2 ANGLAIS ECTS 2	.....	28
5.4 TABLEAU PREVISIONNEL DES EVALUATIONS S5	.....	29
5.5 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 6	.....	30
5.5.1 SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES FONDEMENTS ET METHODES Initiation à la démarche de recherche ECTS : 3	Ue 3.4. .....	30
5.5.2 SCIENCES et TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS soins, évaluation des pratiques ECTS : 3	UE 4.8 : Qualité des .....	31
5.5.3 INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles ECTS : 8	UE 5.6 : .....	32
5.5.4 INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE Ue 5.7 : Optionnelle ECTS : 1	.....	33
5.5.5 METHODES DE TRAVAIL UE 6.2 : ANGLAIS ECTS : 1	.....	34
5.6 TABLEAU PREVISIONNEL DES EVALUATONS S6	.....	35

## INTRODUCTION

Le parcours de l'étudiant dans son cursus de formation s'inscrit dans trois étapes incontournables qui vont l'amener progressivement vers une professionnalisation.

Elles sont les suivantes :

L'ACQUISITION DES SAVOIRS  LA CAPACITE D'AGIR  LA CAPACITE A TRANSFERER

Au terme des semestres 5 et 6, l'étudiant infirmier sera capable de mobiliser ses connaissances acquises depuis le semestre 1, de les utiliser quelles que soient les situations : TRANSFERER.

L'étudiant sera à même d'établir une prise en charge individualisée : PERSONNALISATION.

Il sera capable d'adopter une posture et de se projeter dans une perspective professionnelle : PROFESSIONNALISATION

L'étudiant reste dans une dynamique de poursuite d'acquisition de vocabulaire professionnel spécifique dans le domaine de la santé, en anglais : INTERNATIONALISATION

## 1. LES COMPETENCES

### OBJECTIFS A ATTEINDRE SUR LES SEMESTRES 5 ET 6

1.1 COMPETENCE 4 : METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS A VISEE DIAGNOSTIQUE ET THERAPEUTIQUE	Unités d'enseignements S5	Unités d'enseignements S6
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ C4.1 : Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste</li> <li>☞ C4.2 : Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène et d'asepsie.</li> <li>☞ C4.3 : Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale, en veillant à l'observance et à la continuité des traitements</li> <li>☞ C4.4 : Mettre en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne</li> <li>☞ C4.5 : Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux</li> <li>☞ C4.6 : Conduire une relation d'aide thérapeutique</li> <li>☞ C4.7 : Utiliser, dans le cadre pluridisciplinaire, les techniques à visée thérapeutique et psychologique</li> <li>☞ C4.8 : Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne</li> <li>☞ C4.9 : Anticiper et accompagner les gestes médicaux dans les situations d'aide technique</li> <li>☞ C4.10 : Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonnes pratiques.</li> <li>☞ C4.11 : Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées.</li> <li>☞ C4.12 : Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, comptes - rendus infirmiers, transmissions...)</li> </ul>	<p>UE 5.8 : Stage</p> <p>UE 2.6 : Processus psychopathologiques</p> <p>UE 2.9 : Processus tumoraux</p> <p>UE 2.11 : Pharmacie et thérapeutiques</p> <p>UE 4.4 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical</p> <p>UE 4.7 : Soins palliatifs et fin de vie</p> <p>UE 5.5 : Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins</p>	<p>UE 5.8 : Stage</p> <p>UE 5.7 : Optionnelle</p>

1.2 COMPETENCE 6 : COMMUNIQUER ET CONDUIRE UNE RELATION DANS UN CONTEXTE DE SOINS.	Unités d'enseignements S5	Unités d'enseignements S6
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ C6.1 : Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne.</li> <li>↳ C6.2 : Accueillir et écouter une personne en situation de demande de santé ou de soins en prenant en compte son histoire de vie et son contexte</li> <li>↳ C6.3 : Instaurer et maintenir une communication verbale et non verbale avec les personnes en tenant compte des altérations de communication.</li> <li>↳ C6.4 : Rechercher et instaurer un climat de confiance avec la personne soignée et son entourage en vue d'une alliance thérapeutique.</li> <li>↳ C6.5 : Informer une personne sur les soins en recherchant son consentement</li> <li>↳ C6.6 : Identifier les besoins spécifiques de relation et de communication en situation de détresse, de fin de vie, de deuil, de déni, de refus, de conflit et agressivité.</li> <li>↳ C6.7 : Conduire une démarche de communication adaptée aux personnes et à leur entourage en fonction des situations identifiées</li> </ul>	UE 5.8 : Stage  UE 4.2 : Soins relationnels	UE 5.8 : Stage

Unités d'enseignements S6	Unités d'enseignements S5	1.3 COMPETENCE 7 : ANALYSER LA QUALITE ET AMELIORER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE.
	UE 5.8 : Stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ C7.1 : Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle</li> <li>↳ C7.2 : Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels</li> <li>↳ C7.3 : Évaluer les soins, les prestations et la mise en œuvre des protocoles de soins infirmiers au regard des valeurs professionnelles, des principes de qualité, de sécurité, d'ergonomie et de satisfaction de la personne soignée</li> <li>↳ C7.4 : Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et l'évolution des sciences et des techniques</li> <li>↳ C7.5 : Évaluer l'application des règles de traçabilité et les règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux et identifier toute non conformité.</li> <li>↳ C7.6 : Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence</li> <li>↳ C7.7 : Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.</li> </ul>
UE 4.8 : Qualité des soins, évaluation des pratiques	UE 5.8 : Stage	
UE 5.6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles	UE 6.2 : Anglais	

1.4 COMPETENCE 8 : RECHERCHER ET TRAITER DES DONNEES PROFESSIONNELLES ET SCIENTIFIQUES.	Unités d'enseignements S5	Unités d'enseignements S6
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ C8.1 : Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles.</li> <li>↳ C8.2 : Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement.</li> <li>↳ C8.3 : Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées.</li> <li>↳ C8.4 : Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles.</li> <li>↳ C8.5 : Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre</li> <li>↳ C8.6 : Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite.</li> </ul>	UE 5.8 : Stage	UE 5.8 : Stage  UE.3.4 : Initiation à la démarche de recherche  UE 5.6 : Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles

1.5 COMPETENCE 9 : ORGANISER ET COORDONNER LES INTERVENTIONS SOIGNANTES.	Unités d'enseignements S5	Unités d'enseignements S6
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ C9.1 : Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif...)</li> <li>↳ C9.2 : Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la conduite des soins en faisant appel à d'autres compétences.</li> <li>↳ C9.3 : Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité.</li> <li>↳ C9.4 : Coordonner les actions de soins auprès de la personne soignée avec les différents acteurs de la santé, du social et de l'aide à domicile.</li> <li>↳ C9.5 : Coopérer au sein d'une équipe pluri - professionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale.</li> <li>↳ C9.6 : Coordonner le traitement des informations apportées par les différents acteurs afin d'assurer la continuité et la sécurité des soins.</li> <li>↳ C9.7 : Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structure intervenant auprès des personnes.</li> <li>↳ C9.8 : Organiser son travail dans les différents modes d'exercices infirmiers, notamment dans le secteur libéral.</li> </ul>	<p>UE 5.8 : Stage</p> <p>UE 3.3 : Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité</p> <p>UE 5.5 : Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins</p>	<p>UE 5.8 : Stage</p> <p>UE 5.7 : Optionnelle</p>

1.6. COMPÉTENCES CONTRIBUTIVES	Unités d'enseignements S5	Unités d'enseignements S6
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Comprendre et traduire en français un article professionnel écrit en anglais</li> <li>↳ Comprendre et présenter en anglais un article scientifique</li> <li>↳ Écrire en anglais l'abstract du travail de fin d'études</li> </ul>	UE 6.2 : Anglais	UE 6.2 : Anglais

## 2. PLANNING DE L'ANNEE 2020- 2021

	Périodes	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Elèves AS	
<b>2021</b>	35	30/08-03/09	RENTREE / E1	Semestre 3/ E1	Semestre 5 / S5	RENTREE / E1
	36	06/09-10/09	E2	E2	S 5	E2
	37	13/09-17/09	E3	E3	S 5	E3
	38	20/09-24/09	E4	E4	S 5	E4
	39	27/09-01/10	E5	E5	S 5	E5
	40	04/10-08/10	E6	S 3/1	E1	E6
	41	11/10-15/10	S 1	S 3/1	E2	S 1
	42	18/10-22/10	S 1	S 3/1	E3	S 1
	43	25/10-29/10	S 1	S 3/1	E4	S 1
	44	01/11-05/11	S 1	S 3/1	E5	S 1
	45	08/11-12/11	S 1	S 3/1	E6	S 1
	46	15/11-19/11	E7	E6	S 5	E7
	47	22/11-26/11	E8	E7	S 5	E8
	48	29/11-03/12	E9	E8	S 5	E9
	49	06/12-10/12	E10	E9	S 5	E10
	50	13/12-17/12	E11	E10	S 5	E11
	51	20/12-24/12	V1	V1	V1	V1
	52	27/12-31/12	V2	V2	V2	V2
	1	03/01-07/01	E12	S 3/2	E7	E12
	2	10/01-14/01	E13	S 3/2	E8	E13
3	18/01-22/01	E14	S 3/2	E9	E14	
4	24/01-27/01	E15	S 3/2	E10	S 2	
<b>2021</b>	5	31/01-04/02	Semestre 2 / E1	Semestre 4/ E1	Semestre 6 S 6/1	S 2
	6	07/02-11/02	E2	E2	S 6/1	S 2
	7	14/02-18/02	S 2/1	V3	S 6/1	S 2
	8	21/02-25/02	S 2/1	E3	S 6/1	S 2
	9	28/02-04/03	S 2/1	E4	S 6/1	E15
	10	07/03-11/03	S 2/1	E5	S 6/1	E16
	11	14/03-18/03	S 2/1	E6	S 6/1	E17
	12	21/03-25/03	E3	S 4	E1	E18
	13	28/03-01/04	E4	S 4	E2	E19
	14	04/04-08/04	E5	S 4	E3	E20
	15	11/04-15/04	E6	S 4	V3	V3
	16	18/04-22/04	V3	S4	E4	S 3
	17	25/04-29/04	S 2/2	V4	E5	S 3
	18	02/05-06/05	S 2/2	E7	S 6/2-PP	S 3
	19	09/05-13/05	S 2/2	E8	S 6/2-PP	S 3
	20	16/05-20/05	S 2/2	E9	S 6/2-PP	S3
	21	23/05-27/05	S 2/2	E10	S 6/2-PP	E21
	22	30/05-03/06	E7	S 4	S 6/2-PP	E22
	23	06/06-10/06	E8	S 4	S 6/2-PP	E 23/ S 4
	24	13/06-17/06	E9	S 4	S 6/2-PP	S 4
	25	20/06-24/06	E10	S 4	S 6/2-PP	S 4
	26	27/06-01/07	V4	S4	V 4	S 4
	27	04/07-08/07				S 4
	28	11/07-15/07				S 4
	29	18/07-22/07				S 4

### 3. ORGANISATION GENERALE DES DEUX SEMESTRES, STAGE ET THEORIE.

#### 3.1 LA FORMATION THEORIQUE

- 15 semaines de 35 heures soit ⇒ 525 heures.
- 90 heures de travail personnel guidé

**Soit ⇒ 615 heures**

#### 3.2 LES STAGES

- 25 semaines de 35 heures :

**Soit ⇒ 875 heures**

#### 3.3 LES CONGES

- 2 semaines à Noël
- 1 semaine au Printemps
- 1 semaine en Eté

**Soit ⇒ 4 semaines**

#### 3.4 LES JOURS FERIES

- Stage :
  - Le jeudi de l'Ascension : 26 mai 2022
  - Le lundi de Pentecôte : 6 juin 2022
- Formation théorique
  - Le 1 et 11 novembre 2021
  - Le lundi de Pâques : 18 avril 2022

## 4. ORGANISATION DES SEMESTRE 5 ET SEMESTRE 6

Articles extraits de l'arrêté du 21 avril 2007 modifié, relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

TITRE 2 DE LA FORMATION, chapitre 1 Présence et absences aux enseignements

Art.27 - Les enseignements relatifs à la formation conduisant à l'un des diplômes visés à l'article 1<sup>er</sup> du présent arrêté comprennent :

- Des périodes en institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques
- Des périodes d'enseignement cliniques : stages

Art.28 - La présence des étudiants est obligatoire aux séances de travaux dirigés, de travaux pratiques, de travail personnel guidé et de stage. La présence à certains enseignements en cours magistral peut l'être en fonction du projet pédagogique.

### 4.1 .SEMESTRE 5 : DU 30 AOUT 2021 AU 28 JANVIER 2022

#### 4.1.1 LES TEMPS EN INSTITUT

- 10 semaines de 35 heures soit ⇒ 350 heures.
- 6 semaines : du 04 octobre au 12 novembre 2021
- 4 semaines : du 03 janvier au 28 janvier 2022

#### 4.1.1.1 CONTENU DES CM OBLIGATOIRES EN SEMESTRE 5

Cours magistraux avec présence obligatoire S5		
Les unités d'enseignement	Temps	Thèmes abordés
UE 2.9 Processus tumoraux	12h	Cancérogénèse, épidémiologie (4h) Consultation d'annonce, Prise en charge psychosociologique en service de cancéro (3h) Simulation en santé sur la thématique des consultations d'annonce (2h) Tournoi de connaissances (3h)
UE 3.3 Rôle infirmier, organisation du travail et interprofessionnalité	8h	Mesure de la charge en soins (2h) Tables rondes (6h)
UE 4.4 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	5h	Association « les mutilés de la voix » (3h) Site implantable = théorie (2h)
UE 4.7 Soins palliatifs et fin de vie	7h	Représentation de fin de vie et du deuil ; étapes de fin de vie (1h30) Concept « soins palliatifs » (3h) Alimentation et hydratation en fin de vie (2h) Elaboration travail écrit (0h30)
Total	30h30	

#### 4.1.1.2 LES TEMPS DE TRAVAIL GUIDE (TPG) 50 HEURES

Les travaux personnels guidés sont des temps de travail où les étudiants effectuent eux-mêmes certaines recherches ou études, préparent des exposés, des écrits, des projets,

réalisent des travaux demandés ou encore rencontrent leur formateur et bénéficient d'entretiens pédagogiques. Ces temps individuels sont guidés par les formateurs qui vérifient si les étudiants sont en capacité d'utiliser ces temps en autonomie ou ont besoin d'un encadrement de proximité.

Le suivi pédagogique permet d'assurer un accompagnement de l'étudiant dans son parcours de formation. Ce suivi vise à favoriser le développement des ressources personnelles de l'étudiant pour une meilleure acquisition des compétences, actes et activités exigés pour le diplôme.

Il a pour objectifs de :

- Amener l'étudiant à identifier ses ressources personnelles et ses difficultés
- Amener l'étudiant à repérer ses modes d'apprentissages
- Faciliter l'apprentissage des savoirs théoriques et pratiques
- Favoriser l'implication de l'étudiant dans sa formation
- Favoriser le développement de l'autonomie de l'étudiant dans son processus de professionnalisation
- Favoriser la prise de confiance en soi de l'étudiant
- Faire émerger et clarifier son projet professionnel dans la réalité sociale

Répartition des temps de TPG pour le semestre 5, à titre indicatif. Possibilité de modification		
Les unités d'enseignement	Temps	Thèmes abordés
UE 2.6 Processus psychopathologiques	10h	Intégration des connaissances
UE 2.9 Processus tumoraux		
UE 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques		
UE 3.3 Rôle infirmier, organisation de travail et interprofessionnalité	2h	Entretien embauche simulé
UE 4.2 Soins relationnels	0h	
UE 4.4 Thérapeutique et contribution au diagnostic médical	2h30	Evaluation
UE 5.5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins	0h	
UE 5.7 optionnel	0h	
UE 6.2 anglais	0h	
Suivi pédagogique	28h30	Préparation stage (4h) Retour stage (4h) Suivi TFE (16h) Elections délégués (1h) Temps infos : 2h30 Bilan semestre 1h00
Total temps TPG/ étudiant	50h	

---

## 4.1.2 LES TEMPS SUR LE TERRAIN

---

### 4.1.2.1 LES STAGES

- 10 semaines de 35 heures
  - 5 semaines du 30 août au 01 octobre 2021
  - 5 semaines du 15 novembre au 17 décembre 2021

Soit ⇒ 350 heures

---

## 4.1.3 TEMPS HORS INSTITUT

---

### 4.1.3.1 LES TEMPS DE TRAVAIL PERSONNEL ESTIMES

- 150 heures

Soit ⇒ 7h30 de travail par semaine

---

### 4.1.3.2 LES CONGES

- Vacances de Noël : Du 20 décembre 2021 au 02 janvier 2022 inclus

---

## 4.2 SEMESTRE 6 : DU 31 JANVIER 2022 AU 01 JUILLET 2022

---

### 4.2.1 LES TEMPS EN INSTITUT

- 5 semaines de 35 heures soit ⇒ 175 heures.
  - 2 semaines : du 21 mars au 1er avril 2022
  - 3 semaines : du 11 avril au 29 avril 2022

#### 4.2.1.1 LES CONTENUS DES CM OBLIGATOIRES EN SEMESTRE 6

Cours magistraux avec présence obligatoire S6, à titre indicatif. Le planning affiché sur le tableau fait foi		
Les unités d'enseignement	Temps	Thèmes abordés
UE 3.4 Initiation à la démarche de recherche	7h	Utilisation des résultats de recherche sur la pratique IDE (2h) Retour expériences (3h) Méthodologie argumentation (2h)
UE4.8 Qualité des soins, évaluation des pratiques	16h	La certification HAS (4h) Les outils d'auto-évaluation (3h) L'analyse de qualité (3h) L'évaluation des pratiques professionnelles (3h) Restitution groupes (3h)
TOTAL	23h	

#### 4.2.1.2 LES TEMPS DE TRAVAIL GUIDE (TPG) 40 HEURES

Répartition des temps de TPG pour le semestre 6, à titre indicatif		
Les unités d'enseignement	Temps	Thèmes abordés
UE 3.4 Initiation à la démarche de recherche	14	Temps rédaction TFE
UE 4.8 Qualité des soins, évaluation des pratiques	3	Préparation dossier et soutenance
UE 5.6 Analyse de la qualité et traitements de données scientifiques et professionnelles	0	
UE 5.7 Optionnel	4	Intégration évaluation compétence
UE 6.2 Anglais	4	Rédaction et finalisation abstract
Suivi pédagogique	8	Point formation
Férié	7	
Total temps TPG/ étudiant	40h	

#### 4.2.2 LES TEMPS SUR LE TERRAIN

##### 4.2.2.1 LES STAGES

- 15 semaines de 35 heures
  - 7 semaines du 31 janvier au 18 mars 2022
  - 8 semaines du 02 mai au 27 juin 2022

SOIT ⇒ 525 heures

##### 4.2.3 TEMPS HORS INSTITUT

###### 4.2.3.1 LES TEMPS DE TRAVAIL PERSONNEL ESTIME

150 heures

Soit ⇒ 7 h 30 de travail par semaine

###### 4.2.3.2 LES CONGES

- Vacances de Printemps : du 4 avril au 08 avril 2022
- Vacances été : du 27 juin au 01 juillet 2022

## 5. EVALUATIONS CONTINUES

### 5.1 LES TEXTES

Instruction N° DGOS/RH1/2011/470 du 14 décembre 2011 relative à la mise en œuvre des évaluations dans le cadre de la délivrance du Diplôme d'État d'Infirmier

#### 5.1.1 MODALITES DE RATTRAPAGE DES ETUDIANTS DE 3EME ANNEE

Les étudiants en soins infirmiers de 3<sup>ème</sup> année ayant à rattraper des unités d'enseignement (UE) des semestres 3 et 4 passent les évaluations en même temps que les étudiants de 2<sup>ème</sup> année.

Ainsi un étudiant de 3<sup>ème</sup> année qui doit rattraper une ou plusieurs UE des semestres 3 et 4 passe l'évaluation lors de la première session prévue pour les étudiants inscrits dans les semestres concernés. Pour le semestre 5, un rattrapage des UE doit être organisé avant la fin du semestre 6.

Pour mémoire, la validation des résultats du semestre 6 est réalisée par le jury de délivrance du Diplôme d'État Infirmier (DEI).

En conséquence, un étudiant ayant effectué sa formation en 3 ans aura pu bénéficier, avant le passage devant le jury de juillet, de :

- 3 sessions pour les UE des semestres 3 et 4
- 2 sessions pour les UE du semestre 5
- 1 session pour les UE du semestre 6

**Les rattrapages des UE et des stages du semestre 6 ne peuvent être organisés qu'après les délibérations du jury de délivrance du DEI (art.53)**

---

### 5.1.2 PRESENTATION DEVANT LE JURY DE DELIVRANCE DU DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER (DEI)

Conformément à l'article 53 de l'arrêté du 26 juillet 2013 modifiant celui du 31 juillet 2009 relatif au DEI, les étudiants en soins infirmiers de 3<sup>ème</sup> année qui n'ont pas acquis les 150 ECTS correspondant aux cinq premiers semestres ne sont pas présentés au jury régional du diplôme d'Etat infirmier.

Les notes du semestre 6 de ces étudiants leur sont communiquées après proclamation des résultats du jury régional de diplôme d'Etat et après examen par la commission d'attribution des crédits.

Chaque étudiant a le droit de se présenter à 4 sessions des éléments constitutifs du semestre 6 (UE et stages) dans les 3 années qui suivent la fin de scolarité de la promotion dans laquelle l'étudiant était inscrit pour la 1<sup>ère</sup> session, conformément aux articles 38 et 39 de l'arrêté du 21 avril 2007.

En référence aux articles 42 à 50 de l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au Diplôme d'Etat Infirmier, modifié par l'arrêté du 26 juillet 2013

---

### 5.1.3. LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS DONNANT LIEU A DES COMPENSATIONS AU SEMESTRE 5

- UE 4.2 S5 Soins relationnels
- UE 4.7 S5 Soins palliatifs et fin de vie

---

### 5.1.4 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS NE DONNANT PAS LIEU A DES COMPENSATIONS AU SEMESTRE 5

Toutes les autres unités du semestre

---

### 5.1.5 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS DONNANT LIEU A DES COMPENSATIONS AU SEMESTRE 6

Aucune unité d'enseignement du semestre

---

### 5.1.6 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS NE DONNANT PAS LIEU A DES COMPENSATIONS AU SEMESTRE 6

Toutes les unités du semestre

## 5.2 SYNTHÈSE DES ENSEIGNEMENTS ET DES MODALITÉS RÉGLEMENTAIRES D'ÉVALUATION

SEMESTRES 5 ET 6	Semestre 5					Semestre 6					Modalités d'évaluation	Évaluation		
	CM	TD	TP	ECTS	CM	TD	TP	ECTS	CM	TD			TP	ECTS
<b>1. Sciences biologiques et médicales</b>														
UE 2.6.S5 Processus psychopathologiques	30	10	10	2									Évaluation écrite de connaissances	26 Janvier 2022
UE 2.9.S5 Processus tumoraux	30	10	10	2									Évaluation écrite de connaissances	24 Janvier 2022
UE 2.11.S5 Pharmacologie et thérapeutiques	30	10	10	2									Évaluation écrite de connaissances	24 Janvier 2022
<b>2 : Sciences et Techniques Infirmières, Fondements et Méthodes</b>														
UE 3.3.S5 Rôles infirmiers, organisation de travail et inter professionnalité	10	20	20	2									Travail d'analyse critique d'un mode d'exercice du métier en lien avec le projet professionnel de l'étudiant	27 Janvier 2022
UE 3.4 S6 Initiation à la démarche de recherche					20	10	20	2					Travail écrit, mémoire de fin d'études, note de recherche	A confirmer
<b>3. Sciences et Techniques Infirmières, , Interventions</b>														
UE 4.2.S5 Soins relationnels	15	5	1										Analyse d'une situation relationnelle	17 Décembre 2021
UE 4.4.S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical	10	34	10	1									Injection dans les chambres implantables en situations simulées	2 et 3 Novembre 2021
UE 4.7.S5 Soins palliatifs et fin de vie	10	20	20	2									Élaboration et rédaction d'une réflexion personnelle sur une situation de soins palliatifs et/ou fin de vie	17 Décembre 2021
UE 4.8.S6 Qualité des soins évaluation des pratiques					30	20	25	3					Travail écrit d'analyse de pratique professionnelle	A confirmer
<b>4. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière</b>														
UE 5.5.S5 Mise en œuvre des pratiques et coordination des soins	0	40	60	4									Travail écrit d'analyse sur la réflexion et l'organisation des soins dans un contexte pluridisciplinaire	27 Janvier 2022
UE 5.6.S6 Analyse de la qualité et traitements des données scientifiques et professionnelles					0	40	160	8					Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel	A confirmer
UE 5.7.S5 Optionnelle	0	10	15	1									Compte- rendu écrit ou oral des éléments découverts dans le module optionnel	10 Janvier 2022
UE 5.7. S6 Optionnelle					0	10	15	1					Compte- rendu écrit ou oral des éléments découverts dans le module optionnel	A confirmer
<b>5. Méthodes de travail</b>														
UE 6.2.S5 Anglais	0	10	32	2									Présentation en anglais d'un article professionnel	10 Novembre 2021
UE 6.2.S6 Anglais					0	5	15	1					Rédaction de l'abstract du travail de fin d'études	A confirmer

## Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

### Pré requis :

- UE.2.6. S2 Santé Publique et économie de la santé

### Objectifs de l'UE :

- Intégrer les connaissances nécessaires à la construction d'une relation thérapeutique et aux soins à donner aux personnes atteintes de problèmes de santé mentale ou pathologies psychiatriques.
- Développer un questionnement personnel sur les compétences et attitudes relatives à l'exercice professionnel en psychiatrie et santé mentale.

Référent universitaire : Pf Bénédicte GOHIER      CHU ANGERS

Référents Cadres de Santé Formateurs : N. FAUQUE      MP LEFIEVRE

## 2.06.S5 Processus psychopathologiques

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l'unité d'enseignement.	Identifier les attendus de l'UE	Mme FAUQUE Nathalie	Cours magistral	Oui	0.5	Promotion entière		11/10/2021
2	Mobilisation de connaissances .	Mobiliser les connaissances du semestre 2.	Mme FAUQUE Nathalie	Cours magistral	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		18/01/2022 18/01/2022
3	Les troubles de la personnalité et du comportement : états limites, conduites associées, psychopathies, perversions	Intégrer des connaissances sur les troubles de la personnalité et du comportement afin de construire une relation thérapeutique et de dispenser des soins aux personnes atteintes de problèmes de santé mentale ou de pathologie psychiatrique	Mme MENEUST Camille	Cours magistral		3	Promotion entière		12/10/2021
4	Psychoses (Schizophrénie, paranoïa, troubles délirants persistants, bouffée délirante aiguë (BDA))	Clarifier la notion de psychose et la prise en charge des patients	Mme MENEUST Camille	Cours magistral		3	Promotion entière		25/10/2021
5	La sectorisation	Identifier le dispositif de la sectorisation dans la prise en soins des patients	Mme FAIVRE Marie-Paule	Cours magistral	Oui	1.5			27/10/2021
6	L'électroconvulsivothérapie.	Identifier la prise en soin du patient sous ECT		Cours magistral	Oui	2			
7	La contention	Identifier les aspects législatifs et thérapeutiques de la contention en psychiatrie		Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		19/01/2022 19/01/2022
8	Troubles somatoformes (capsule vidéo)	Intégrer des connaissances sur les troubles somatoformes	Dr GOHIER (IFSI Cholet)	Cours magistral		1.5	Promotion entière		13/10/2021
9	Prise en charge des patients présentant des troubles alimentaires.	Permettre à l'étudiant de développer un questionnement personnel sur ses compétences et ses attitudes relatives à la prise en charge d'un patient présentant des troubles	Mme FAUQUE Nathalie	Cours magistral	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		15/10/2021 18/10/2021
10	Géronto-psy: Processus démentiel, troubles mnésiques, DTS, troubles du caractère et des conduites,....	Clarifier la prise en soins des personnes âgées présentant des troubles démentiels.	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		18/10/2021 18/10/2021
11	Géronto-psy: troubles mnésiques, DTS, troubles du caractère et des conduites,....	Clarifier la prise en soins des personnes âgées présentant des troubles démentiels.	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		
12	Les troubles du développement: psychoaffectif, cognitif	Identifier les différents troubles du développement psychoaffectif, cognitif	Dr. CAILLIEZ Apolline	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		
13	Troubles relationnels précoces, troubles envahissants du développement, autisme, trouble dépressifs du nourrisson et de l'enfant.	Intégrer des connaissances sur les troubles relationnels précoces de l'enfant afin de construire une relation thérapeutique et de dispenser des soins.	Dr. CAILLIEZ Apolline	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		
14	Présentation du dispositif CRA (Centre Ressource Autisme) : missions et rôles infirmier.	Identifier le rôle et les missions infirmière dans le du Centre Ressource Autisme.		Cours magistral	Oui	2.5			
15	Situation clinique pédopsychiatrie	Identifier le rôle infirmier en pédopsychiatrie.	Mme PAULON Sylvie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		08/11/2021 09/11/2021
16	Situation clinique: schizophrénie	Clarifier les prises en soins d'un patient présentant des troubles psychotiques	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2.5	Demi-groupe (2 groupes)		26/10/2021
17	Situation clinique: paranoïa	Permettre à l'étudiant de développer un questionnement personnel sur ses compétences et attitudes relatives à la prise en charge d'un patient psychotique	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2.5	Demi-groupe (2 groupes)		19/01/2022
18	Cellule d'Urgence Médico Psychologique	Identifier les missions de la CUMP ainsi que le rôle infirmier.	Mme CHARLES Cécile	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		03/11/2021
19	Evaluation 2.6		Mme FAUQUE Nathalie	Cours magistral	Oui	1.5	Promotion entière		

## **Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**

### **Pré requis :**

- UE 2. 1 S1 : Biologie fondamentale
- UE 2. 2. S1 : Cycle de la vie et grandes fonctions

### **Objectifs de l'UE :**

- Expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes
- Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques des pathologies étudiées
- Développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes atteintes d'un cancer

Référent universitaire : Dr Pierre TREMOLLIERES

CENTRE PAUL PAPIN

Référents Cadres de Santé Formateurs : M-L BAUDOIN L. PETIBON

## 2.09.S5 Processus tumoraux

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l'UE et modalités de la validation Test Points clés		Mme PETIBON Laure	Cours magistral	Oui	0.5	Promotion entière		04/10/2021
2	Processus tumoraux : cancérogénèse,...	Comprendre les mécanismes physiopathologiques des cancers L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs malignes. Décrire les signes, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie Permettre à l'étudiant d'appréhender les différentes formes d'appareillages ORL	Dr. BOUGHALEM Elouen	Cours magistral	Oui	1.5	Promotion entière		04/10/2021
3	Les cancers ORL : caractéristiques, épidémiologie et traitements Les différentes canules utilisées en fonction de la pathologie ORL		Dr. LIZE Franklin	Cours magistral		2	Promotion entière		14/10/2021
4	Processus tumoraux : cancers gynécologiques : cancer de l'ovaire et de l'utérus	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie. Identifier le rôle infirmier	Dr. MARCHETTA Jacques	Cours magistral		3	Promotion entière		08/10/2021
5	Prévention primaire et secondaire en Oncologie	Centre régional de coordination de dépistage des cancers	Mme VILLETORTE Camille	Cours magistral	Oui	2.5	Promotion entière		11/10/2021
6	Les cancers digestifs	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie	Dr. TEXIER Frédéric	Cours magistral		3	Promotion entière		20/10/2021
7	Hémopathies cancéreuses		Dr. GILTAT Aurélien	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		25/10/2021
8	Prise en charge d'un patient en aplasie		Mme TONNEAU JOLIVET Flavie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		08/11/2021 08/11/2021
9	Processus tumoraux : Le cancer du sein	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie. Identifier le rôle infirmier	Dr. TRUCHET Frédéric	Cours magistral		3	Promotion entière		12/10/2021
10	Les cancers pulmonaires	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie	Dr. HUREAUX José	Cours magistral		2	Promotion entière		05/11/2021
11	Cancers de la peau	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie.	Dr. LE CORRE Yannick	Cours magistral		2	Promotion entière		05/01/2022
12	Processus tumoraux : Cancers uro-prostatiques	L'étudiant sera capable d'expliquer les mécanismes physiopathologiques des tumeurs bénignes et malignes. Décrire les signes, les risques, les complications et les thérapeutiques en lien avec cette pathologie Identifier le rôle infirmier	Dr. BOUGHALEM Elouen	Cours magistral		2	Promotion entière		03/01/2022
13	Processus tumoraux : la prise en charge psychosociologique en service de cancérologie et consultation d'annonce	L'étudiant sera capable de développer une vision intégrée des soins à donner aux personnes atteintes de cancer.	Mme DERVAUX Adéline	Cours magistral	Oui	3	Promotion entière		07/01/2022
14	Situation Clinique		Mme PETIBON Laure	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		11/01/2022 11/01/2022
15	Examen blanc 2.9 S5		Mme PETIBON Laure	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		11/01/2022 11/01/2022

## 2.09.S5 Processus tumoraux

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources Pédagogiques	Date(s)
16	Validation de l'UE 2.9		Mme PETIBON Laure	Cours magistral	Oui	1.5	Promotion entière		24/01/2022
17	Simulation en santé : Consultation d'annonce		Mme DERVAUX Adeline	Travaux dirigés	Oui	4	Groupe GSU (4 groupes)		25/01/2022 25/01/2022 25/01/2022
18	Table ronde avec Sport et Santé		M. RIOCREUX Patrick Mme PETIBON Laure	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		27/01/2022

## **Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**

### **Pré requis :**

- ❑ UE 2.11.S1 et 2.11 S3 Pharmacologie et thérapeutiques

### **Objectifs de l'UE :**

- ❑ Identifier les éléments de la prescription médicale et infirmière et en évaluer les risques.
- ❑ Décrire les différentes thérapeutiques non médicamenteuses
- ❑ Expliquer les règles et les modalités d'administration des médicaments et repérer les risques majeurs
- ❑ Argumenter les résultats de calcul de dosages médicamenteux

Référent universitaire : Pr Bertrand DIQUET, Chef de service de pharmacologie CHU Angers

Référents Cadres de Santé Formateurs : M-L BAUDOIN

H. BERTIN-HAUTECOEUR

## 2.11.S5 Pharmacologie et thérapeutiques

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation UE, modalités de l'évaluation et projet	Avoir une vision globale des enseignements de l'unité	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		
2	Mise sur le marché, essais thérapeutiques	Connaitre la législation concernant la mise sur le marché et les essais thérapeutiques	Dr. BABINET-GARRIGUE Agnès	Cours magistral	Oui	1	Promotion entière		21/10/2021
3	Calculs de dose N°1		Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		22/10/2021 22/10/2021
4	Anti-parkinsoniens et traitement de la maladie d'Alzheimer	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. BELLION Arnaud	Cours magistral		1.5	Promotion entière		05/10/2021
5	Les psychotropes	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. BELLION Arnaud	Cours magistral		1.5	Promotion entière		19/10/2021
6	Les neuroleptiques	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. BELLION Arnaud	Cours magistral		1.5	Promotion entière		26/10/2021
7	Les anesthésiques Les drogues de l'urgence (rappels)	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. BELLION Arnaud	Cours magistral		3	Promotion entière		09/11/2021
8	Chimiothérapie	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. FOLLUARD Caroline	Cours magistral		3	Promotion entière		11/10/2021
9	Calculs de doses N°2	Permettre aux étudiants d'affirmer leurs compétences dans les calculs de doses	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral		1.5	Promotion entière		08/11/2021
10	Hormonothérapie	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action et leur surveillance.	Dr. FOLLUARD Caroline	Cours magistral		1.5	Promotion entière		06/01/2022
11	Hypnose	Connaitre les différentes thérapeutiques non médicamenteuses, leur mode d'action.	Mme SAPIENS Véronique	Cours magistral		1.5	Promotion entière		18/01/2022
12	Ostéopathie	Connaitre les différentes thérapeutiques non médicamenteuses, leur mode d'action.	M. JOUSSET Romain	Cours magistral		1.5	Promotion entière		12/01/2022
13	Acupuncture	Connaitre les différentes thérapeutiques non médicamenteuses, leur mode d'action.	Dr. AKKAWI Hala	Cours magistral		2	Promotion entière		
14	Aromathérapie	Connaitre les différentes thérapeutiques non médicamenteuses, leur mode d'action.	Dr. BELLION Arnaud	Cours magistral		2	Promotion entière		18/01/2022
15	Les méthodes contraceptives	Connaitre les différentes méthodes contraceptives	Dr. DE BLIGNIERES Agathe	Cours magistral		1.5	Promotion entière		12/01/2022
16	Radiothérapie et curiethérapie	Connaitre les différentes thérapeutiques, leur mode d'action, et leur surveillance	Dr. TREMOLIERES Pierre	Cours magistral	Oui	3	Promotion entière		04/01/2022
17	Présentation du projet et construction des groupes		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral	Oui	1	Promotion entière		14/01/2022
18	Scénarisation		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		14/01/2022
19	Réalisation du projet		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		14/01/2022
20	Présentation des projets		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		28/01/2022
21	Calculs de dose N°3		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		06/01/2022 06/01/2022
22	Calculs de doses : exercice entraînement sur table		Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	1	Promotion entière		12/01/2022
23	Evaluation 2.11		Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		24/01/2022

## **Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes**

### **Pré requis :**

- UE 3.1 S1 et S4 : Législation, éthique et déontologie
- UE 1.2 S3 et S4 : Santé publique et économie de la santé
- UE 3.2 S2 et S3 : Projet de soins infirmiers
- UE 3.3 S3 : Rôles infirmiers, organisation du travail et inter professionnalité

### **Objectifs de l'UE :**

- Identifier les différents modes d'exercices du métier d'infirmier
- Décrire l'activité et les modalités d'organisation de l'infirmier selon les modes d'exercice (cabinet libéral, association, collectivités territoriale, etc....)
- Décrire les conditions de collaboration et de coopération avec les différents acteurs de la santé dans les champs du sanitaire et du social

Référents Cadres de Santé Formateurs : M.J. AMBLARD

### 3.03.S5 Rôles infirmiers organisation du travail et interprofessionnalité

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation UE, attendus et validation	Expliciter les attendus	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Cours magistral	Oui	0.5	Promotion entière		04/10/2021
2	L'infirmier de novice à expert Les spécialisations	Permettre à l'étudiant de se projeter	Mme LEFIEVRE Marie-Pierre	Cours magistral		2	Promotion entière		05/10/2021
3	Création CV et lettre de motivation EN AUTONOMIE	Préparer l'étudiant au parcours de l'embauche	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		13/10/2021
4	Préparation table ronde secteurs d'activités	Approfondir avec des professionnels les rôles infirmiers dans les différents secteurs d'activité	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	1	Promotion entière		
5	Du CV à la lettre de motivation	Pas en amph	M. COURCOL Louis	Cours magistral	Oui	3	Promotion entière		20/10/2021
6	Table ronde sur les secteurs d'activité	S'informer sur les différents secteurs d'activité	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		
7	Préparation dossier projet professionnel Son parcours d'apprentissage, ses valeurs, son identité professionnelle Temps 1	Construire son projet professionnel	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		10/11/2021 10/11/2021
8	Préparation dossier projet professionnel Son parcours d'apprentissage, ses valeurs, son identité professionnelle Temps 2	Construire son projet professionnel	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		10/11/2021 10/11/2021
9	Entraînement aux entretiens de recrutement	Préparer le parcours d'embauche	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	2	Groupe GSU (4 groupes)		10/01/2022 10/01/2022 10/01/2022 10/01/2022
10	Réflexion sur le travailler ensemble	Permettre aux étudiants de clarifier la notion d'interprofessionnalité	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Cours magistral	Oui	3	Promotion entière		10/01/2022
11	Entretiens de recrutement simulés avec cadres de santé	Préparer le parcours d'embauche	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	4	Promotion entière		17/01/2022
12	Préparation dossier projet professionnel en autonomie	Construire son projet professionnel	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Travaux dirigés	Oui	2.5	Demi-groupe (2 groupes)		20/01/2022 20/01/2022
13	Remise de dossier Moodle / évaluation	Validation de l'UE	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		27/01/2022
14	L'entrée sur le marché du travail : les contrats, les droits, les devoirs	Préparer le parcours de l'embauche	Mme AMBLARD Marie-José	Cours magistral	Oui	1.5	Promotion entière		
15	Table ronde spécialisations	S'informer sur les différentes spécialisations	Mme ANDRE-DESARD Véronique	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		

## **Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins**

### **Pré requis :**

- UE1.1.S1 et S2 : Psychologie, sociologie, anthropologie
- UE 4.2.S2 et S3 : Soins relationnels

### **Objectifs de l'UE :**

- Adapter ses modes de relation et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes

Référents Cadres de Santé Formateurs : C. BOULISSIERE

N. FAUQUE

## 4.02.S5 Soins relationnels

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l' UE et de ses modalités d'évaluation	Clarifier les attendus de l'UE et les modalités de la validation.	Mme BOULLISSIERE Christine	Travaux dirigés	Oui	1	Promotion entière		
2	CONCEPTS : Les mécanismes de défenses, les émotions, les sentiments	Clarifier les concepts de mécanismes de défense, de sentiments et d'émotions (définition, étiologie, évolution, gestion)	M. BARRIERE Lucas	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		08/10/2021
3	Les émotions à partir de situations	Permettre à l'étudiant de mettre en oeuvre une situation en lien avec les émotions.	M. BARRIERE Lucas	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		18/10/2021 18/10/2021
4	La relation avec les patients dans le cadre de situations de conflit ou de violence.	Adapter ses modes de relations et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes".	M. ROCHE Raphaël	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		19/10/2021
5	La gestion du stress professionnel, notion de burn out	(Identifier la notion de stress professionnel (définition, étiologie, évolution, gestion)	M. ROCHE Raphaël	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		19/10/2021
6	Langue des signes française	Permettre à l'étudiant de s'initier à la langue des signes.	Mme RENAUDINEAU Katy	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		
7	Le compassion, le mensonge, le dégoût...	Clarifier ces concepts à travers la pratique soignante.	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		04/10/2021 05/10/2021
8	Préparation dossier évaluation	Permettre à l'étudiant de rédiger son évaluation.	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	4	Promotion entière		03/11/2021
9	Les émotions		Mme SUPHOT Elisa	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		20/01/2022 20/01/2022
10	EVALUATION : Remise de dossier "Soins relationnels"	Analyser une situation relationnelle en tenant compte du contexte et du projet de soin	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		

## Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

### Pré requis :

- UE 2.1.S1 : Biologie fondamentale
- UE 2.10.S1 : Infectiologie, hygiène
- UE 2.11 S1 : Pharmacologie et thérapeutiques
- UE 4.4 S2 et S4 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical

### Objectifs de l'UE :

- Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique conformément aux bonnes pratiques
- Assurer la surveillance et le suivi des activités thérapeutiques et diagnostiques en respectant les protocoles

Référents Cadres de Santé Formateurs : H. BERTIN – HAUTECOEUR

M-L BAUDOIN

## 4.04.S5 Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l'unité et consignes d'évaluation	Connaître les fondements de la spécificité d'une chambre implantable et sa surveillance.	Mme ROULLAND Christelle	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		07/10/2021
2	Site implantable : Théorie	Découvrir le matériel et la technique de pose et de déposer sur site implantable et sa surveillance	M. DANH Minh-Nghia Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		07/10/2021
3	Site implantable	Effectuer la pose et la dépose d'un site implantable et en assurer la surveillance	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		07/10/2021 07/10/2021
4	Pratique site implantable	Maîtriser la technique de pose et dépose d'une perfusion sur site implantable	Mme PETIBON Laure	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		14/10/2021 14/10/2021
5	Pratique site implantable	Découvrir la technique et les soins infirmiers concernant le picc-line	Mme CHAPU Muriel	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		21/10/2021 21/10/2021
6	Soins infirmiers et Picc-line	Approfondir les soins d'entretien et de pansement d'un picc-line	M. DANH Minh-Nghia	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		20/01/2022
7	Pratique Picc Line	Mobiliser les connaissances en soins d'urgence en situations simulées	M. JAVAILT Romuald Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Cours magistral	Oui	1.5	Groupe GSU (4 groupes)		08/11/2021 08/11/2021 09/11/2021 09/11/2021
8	Situations simulées GSU	Mobiliser les connaissances en soins d'urgence en situations simulées	M. JAVAILT Romuald Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Groupe GSU (4 groupes)		08/11/2021 08/11/2021 09/11/2021 09/11/2021
9	GSU	Connaître les axes d'amélioration en terme de calcul de doses pour la promotion	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	1	Promotion entière		07/10/2021
10	Test acquisition connaissances calculs de doses (S1 à S4) sur table	Actualiser connaissances dans utilisation des pompes seringues électriques	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		19/10/2021 19/10/2021
11	Calcul de doses	Maîtriser la pratique du calcul de doses en situation complexe	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		28/10/2021 28/10/2021
12	Calculs de doses	Venir en tenue Calculatrice autorisée	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		25/01/2022 25/01/2022
13	Parcours CDD et Actes de soins	Sensibiliser les étudiants à l'importance de la prise en compte de la place du patient dans son parcours de soin. En s'appuyant sur le témoignage de patients, permettre aux étudiants d'apporter une réponse personnalisée aux attentes des soignés	M. LEMAIRE Patrick Mme PETIBON Laure	Cours magistral	Oui	2.5	Promotion entière		
14	Association 'Les mutiés de la voix' // laryngectomie Mr LEMAIRE ET 2 AUTRES PATIENTS	Maîtriser des actes et activités en lien avec les compétences développées		Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		29/10/2021
15	Réalisation de pansements	Maîtriser des actes et activités en lien avec les compétences développées		Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		04/11/2021 04/11/2021
16	Réalisation de pansements en box	Appréhender sa posture professionnelle dans le cadre de transmission (prise de parole, interruption de tâche ...)	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		13/01/2022 13/01/2022
17	Situations simulées : transmissions information			Travaux dirigés	Oui	3.5	Promotion entière		21/01/2022
18	Visite laboratoire Brothier	Maîtriser pose et dépose perfusion sur chambre implantable	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	1	Demi-groupe (2 groupes)		02/11/2021 03/11/2021
19	Evaluation UE 4.4	Permettre à l'étudiant de maîtriser la gestion des stupéfiants dans un service de soins	Dr. LISFI Amal	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		04/01/2022
20	QUICK FORMATION STUPEFIANTS	Appréhender en situation le rôle infirmier dans la gestion des stocks	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		06/01/2022 06/01/2022
21	Situations simulées autour des Calculs de doses, Antalgiques de palier 3 et double flux Venir en tenue								

## Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

### Pré requis :

- UE 1.1.S1 et S2 : Psychologie, sociologie, anthropologie.
- UE 4.2.S2 : Soins relationnels

### Objectifs de l'UE :

- Identifier les besoins spécifiques d'une personne et de son entourage en situation de fin de vie, de deuil, de déni, de refus
- Conduire une démarche de communication adaptée à ces situations
- Développer des connaissances et des habilités visant à la réalisation de soins de confort et de soins palliatifs en situation de fin de vie

Référents Cadres de Santé Formateurs : Marie-José AMBLARD N. FAUQUE

## 4.07.S5 Soins palliatifs et de fin de vie

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Approche philosophique et anthropologique de la mort.	Clarifier l'approche philosophique et anthropologique de la mort	M. SACRAMENTO Maxime	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		04/10/2021
2	Approche philosophique et anthropologique de la mort	Clarifier l'approche philosophique et anthropologique de la mort	M. SACRAMENTO Maxime	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		05/10/2021
3	Prise en charge de la souffrance psychologique	Identifier et accompagner la souffrance psychologique en fin de vie	Mme PAUMIER Claire	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		22/10/2021 22/10/2021
4	Historique - Evolution de la culture palliative dans les soins Offres de soins palliatifs	Identifier l'évolution de la culture palliative.	Dr. POCHIC-KRA Sophie	Cours magistral	Oui	2.5	Promotion entière		22/10/2021
5	Les yeux ouverts.	Identifier l'accompagnement soignants dans un service de soins palliatifs	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	1.5	Promotion entière		26/10/2021
6	Les étapes de la fin de vie et du deuil (support vidéo)	Identifier les étapes de la fin de vie et du deuil.	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	1.5	Demi-groupe (2 groupes)		28/10/2021 28/10/2021
7	Film "Est ce que les doudous montent au ciel ?" Analyse et synthèse de la prise en charge en soins palliatifs	Comprendre la prise en charge des enfants en oncopédiatrie Identifier les besoins d'accompagnement pour l'enfant et sa famille Appréhender le rôle et mission de chacun des membres de l'équipe	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	1.5	Promotion entière		29/10/2021
8	L'alimentation et l'hydratation en fin de vie	Comprendre la notion "de prendre soin" dans l'accompagnement en fin de vie	Dr. GOURD Vincent	Cours magistral	Oui	2	Promotion entière		29/10/2021
9	Relation enfant-famille-soignants en soins palliatifs pédiatriques	Comprendre la relation avec les enfants en soins palliatifs pédiatriques Identifier les besoins d'accompagnement pour l'enfant, sa famille et l'équipe soignante Appréhender le rôle et mission de chacun des membres de l'équipe	EQUIPE RESSOURCE REGIONALE SPP	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		05/11/2021
10	Les traitements palliatifs, adjuvants nutritionnels, médication, hydratation, analgésies. Prise en charge de la douleur en fin de vie	Connaitre les différentes thérapeutiques utilisées dans le cadre des soins palliatifs	Dr. GOURD Vincent	Cours magistral	Oui	3	Promotion entière		05/11/2021
11	La prise en soin du corps.	Identifier la prise en soin IDE du corps du défunt	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	1.5	Promotion entière		10/11/2021
12	Temps de rédaction pour le dossier d'évaluation	Finaliser la rédaction du dossier d'évaluation 4,755	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	3.5	Promotion entière		12/11/2021
13	Evaluation	Analyse de situation.		Cours magistral	Oui	0.5	Promotion entière		
14	Analyse éthique de situation en soins palliatifs	Travailler l'analyse et la réflexion professionnelle et personnelle à partir d'une situation de soins palliatifs Mise en évidence des besoins psychologiques et spirituels, de la prise en charge pluridisciplinaire	RESEAU SAUMUROIS SOINS PALLIAT	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		07/01/2022
15	Association CASSPA 49	Identifier le rôle et les missions de l'association		Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		12/01/2022
16	Le "bien mourir" perçu dans une approche de l'auto-transcendance et de la transition : deux théories de soins utiles pour l'infirmière	L'accompagnement du patient, de la famille	Mme FAUQUE Nathalie	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		

## **Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique**

## **Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes**

### **Pré requis :**

- UE 2.4.S1, 2.5.S3, 2.6.S2 et S5, 2.7.S4, 2.8.S3, 2.9.S5 : Processus pathologiques
- UE 3.3 S3 et S5 : Rôles infirmiers, organisation du travail et interprofessionnalité
- UE 4.4 S2 et S4 : Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical
- UE 4.7.S5 : Soins palliatifs et de fin de vie

### **Objectifs de l'UE :**

- Analyser les éléments de la prescription médicale
- Organiser l'administration des médicaments selon la prescription médicale
- Initier et adapter l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux
- Prescrire des dispositifs médicaux selon les règles de bonne pratique
- Identifier les risques liés aux thérapeutiques et aux examens et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées
- Synthétiser les informations afin d'en assurer la traçabilité sur les différents outils appropriés (dossier de soins, résumé de soins, compte rendus infirmiers, transmissions, etc....)
- Identifier les acteurs intervenant auprès des personnes (santé, social, médico-social, associatif,...)
- Organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités
- Choisir les outils de transmissions de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité
- Instaurer et maintenir des liaisons avec les acteurs, réseaux et structures intervenant auprès des personnes
- Organiser son travail dans les différents modes d'exercice infirmier, notamment dans le secteur libéral

## 5.05.S5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l'UE	Préciser l'organisation de l'unité autour des compétences 4 et 9 Connaitre les attendus et les modalités d'évaluation	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		30/08/2021
2	Exploitation bilan mi-stage : pratique réflexive	Identifier la posture de l'étudiant dans l'inter-disciplinarité et l'inter-professionnalité.	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	2	Groupe GSU (4 groupes)		05/10/2021 05/10/2021 04/10/2021 04/10/2021
3	Théorie des organisations, système	Approche de la sociologie des organisations version étudiants infirmiers	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		26/10/2021
4	Atelier d'analyse d'une organisation de santé	Appréhender une organisation de santé dans une approche systémique	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		06/10/2021 06/10/2021
5	Théorie de la coordination et rappel de la planification des soins.	Remobilisation des acquis du raisonnement clinique et du plan de soins	Mme AMBLARD Marie-José	Travaux dirigés	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		21/10/2021 21/10/2021
6	Temps d'écriture du dossier individuel : analyse de l'organisation de soins	Comprendre l'organisation du secteur de soin en lien avec le système de santé français (approche systémique)	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	3	Demi-groupe (2 groupes)		03/11/2021 02/11/2021
7	Temps d'écriture du dossier individuel analyse de l'organisation de soin	Comprendre l'organisation du secteur de soin en lien avec le système de santé français (approche systémique)		Travaux dirigés	Oui	4	Promotion entière		27/10/2021
8	Maison de santé Interprofessionnalité - Coordination		Mme RAHON Clémentine	Travaux dirigés	Oui	1.5	Promotion entière		21/01/2022
9	Temps 1 : Présentation du projet vignette et constitution des groupes	Expliciter le projet	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	1	Promotion entière		05/01/2022
10	Temps 2 : travail de recherche sur les pathologies attribuées	Permettre à l'étudiant de remobiliser ses connaissances des semestres antérieurs en lien avec la pathologie à traiter.	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		05/01/2022
11	Temps 3 : travail de recherche en lien avec les pathologies		Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		11/01/2022
12	Temps 4 : finalisation du projet vignette en vue de la présentation	Permettre à l'étudiant de transférer ses connaissances en vue de sa professionnalisation	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	4	Promotion entière		17/01/2022
13	Restitution du projet vignette devant l'ensemble de la promotion	Utiliser un outil de transmissions pertinents afin de favoriser l'intégration de connaissances par ses pairs	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	4	Promotion entière		19/01/2022
14	Temps 1 d'écriture : analyse personnelle du projet vignette	Effectuer l'analyse personnelle		Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		26/01/2022
15	Temps 2 : Ecriture de l'analyse personnelle du projet vignette			Travaux dirigés	Oui	3	Promotion entière		27/01/2022

---

5.3.9. INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE  
UE 5.7. OPTIONNELLE  
ECTS : 1

**Objectifs de l'UE :**

- Approfondir un domaine d'exercice de la fonction infirmière
- Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation

---

Référent Cadre de Santé Formateur : M-L BAUDOIN

H. BERTIN HAUTECOEUR

## 5.07.S5 Optionnelle

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
1	Présentation de l'UE	Déterminer son axe d'approfondissement en fonction de son projet professionnel, en lien avec les besoins du territoire : soins critiques, grand âge et autonomie, maladies chroniques, patients complexes et santé mentale	Mme BERTIN - HAUTECOEUR Hélène	Travaux dirigés	Oui	0.5	Promotion entière		12/10/2021
2	Recherche en lien avec son domaine d'approfondissement	Apporter un éclairage sur les spécificités de la PES des patients du thème choisi	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3.5	Promotion entière		03/01/2022
3	Recherche en lien avec son domaine d'approfondissement : temps 2	Approfondir les compétences attendues des professionnels pour une PES de qualité de ces patients	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	3.5	Promotion entière		04/01/2022
4	Point étape + réponses aux questions	Apporter un éclairage sur les attendus	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	2	Promotion entière		10/01/2022
5	Evaluation	Compte rendu écrit des éléments travaillés Remise dossier sur Moodle	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	0.5	Demi-groupe (2 groupes)		10/01/2022 10/01/2022

**Compétence 8 : Comprendre et s'exprimer par écrit, en anglais.****Objectifs de l'UE :**

- Communiquer en anglais dans le domaine de la santé et des soins
- Étudier et utiliser des articles professionnels en anglais

Réfèrent universitaire : Mme M. FISBACH

UFR Santé Angers

Réfèrent Cadre de Santé Formateur : L. PETIBON

M-L BAUDOIN

## 6.02.S5 Anglais

Ordre	Contenu	Objectif	Intervenants Formateurs	Type de cours	Prés. Oblig	Durée	Division	Autres Ressources pédagogiques	Date(s)
2	Etude de texte en lien avec les processus psychopathologiques (2.6)	L'étudiant sera capable d'effectuer la lecture et la traduction d'un article professionnels.	Mme ROUSSELOT Céline	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		14/10/2021 14/10/2021
3	Etudes d'articles professionnels en lien avec les processus tumoraux 2.9	L'étudiant sera capable d'effectuer la lecture et la traduction d'un article professionnel.	Mme ROUSSELOT Céline	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)	L	21/10/2021 21/10/2021
4	Rédaction de synthèses à partir d'un article professionnel en lien avec la 4.7 : soins palliatifs	L'étudiant sera capable de présenter en synthèse les idées essentielles nécessaires à la compréhension du texte	Mme ROUSSELOT Céline	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)		28/10/2021 28/10/2021
5	Mise en situation type simulation et débriefing		Mme ROUSSELOT Céline	Travaux dirigés	Oui	2	Demi-groupe (2 groupes)	N	04/11/2021 04/11/2021
6	Evaluation: Ecrit individuel sur table avec présentation en anglais d'une synthèse d'article professionnel	Contrôle des connaissances	Mme BAUDOIN Marie-Laure	Travaux dirigés	Oui	1.5	Promotion entière		10/11/2021

#### 5.4 TABLEAU PREVISIONNEL DES EVALUATIONS S5

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	ECTS	MODALITES		DATES	
		Oral	Écrit	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session
<b>SEMESTRE 5</b>					
UE 2.6 Processus psychopathologiques	2		Connaissances	26 janvier 2022	
UE 2.9 Processus tumoraux	2		Connaissances	24 janvier 2022	
UE 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques	2		Connaissances	24 janvier 2022	
UE 3.3 Rôle infirmier, organisation de travail et interprofessionnalité	2		Dossier individuel, projet professionnel	27 janvier 2022	
UE 4.2 Soins relationnels	1		Dossier écrit sur une analyse de situation relationnelle	17 décembre 2021	
UE 4.4 Thérapeutique et contribution au diagnostic médical	1	Situation simulée : injection en chambre implantable		2 et 3 novembre 2021	
UE 4.7 Soins palliatifs et fin de vie	2		Élaboration et rédaction d'une réflexion personnelle sur une situation de soins palliatifs ou fin de vie	17 décembre 2021	
UE 5.5 Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins	4		Analyse sur la réalisation et l'organisation de soins dans le contexte pluridisciplinaire	3 décembre 2021	
UE 5.7 Optionnel	1		Dossier bilan vignette Dossier dépôt MOODLE	27 janvier 2022 10 janvier 2022	
UE 6.2 Anglais	2		Présentation en anglais d'un article professionnel	10 novembre 2021	

## 5.5 LES UNITES D'ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 6

### 5.5.1 SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES FONDEMENTS ET METHODES

#### UE 3.4. INITIATION A LA DEMARCHE DE RECHERCHE

ECTS : 3

### Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

#### Pré requis :

- UE 3.4.S4: Initiation à la démarche de recherche

#### Objectifs de l'UE :

- Expliciter les liens existant entre la théorie, la recherche et l'évolution de la pratique infirmière
- Repérer les modes d'organisation de la recherche
- Repérer les éléments de veille professionnelle dans le domaine de la recherche en soins infirmiers
- Utiliser le questionnement de la recherche pour la réalisation d'un travail d'intérêt professionnel

Référent universitaire : Mr L. POIROUX

CHU d'Angers

Référent Cadre de Santé Formateur : M-L. BAUDOIN

V. ANDRE DESARD

## Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

### Pré requis:

- UE 4.5 S2 et S4 : Soins infirmiers et gestion des risques

### Objectifs de l'UE :

- Acquérir des outils d'analyse critique pour améliorer sa pratique professionnelle
- Evaluer une pratique professionnelle au regard des principes de qualité, de sécurité et de satisfaction de la personne soignée
- Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, utilisation, circulation,...)
- Apprécier la fonctionnalité des matériels nécessaires aux soins et à l'urgence

Référent Cadre de Santé Formateur : H. BERTIN – HAUTECOEUR

MJ. AMBLARD

### 5.5.3 INTEGRATION DES SAVOIRS ET POSTURE PROFESSIONNELLE INFIRMIERE

UE 5.6 : ANALYSE DE LA QUALITE ET TRAITEMENT DES DONNEES SCIENTIFIQUES ET PROFESSIONNELLES  
ECTS : 8

**Compétence 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle**

**Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles**

#### **Pré -requis :**

- UE 1.3 S4 : Législation, éthique et déontologie
- UE 3.4 S4 et S5 : Initiation à la démarche de recherche
- UE 4.5 S2 et S4 : Soins infirmiers et gestion des risques
- UE 4.8 S6 : Qualité des soins et évaluation des pratiques

#### **Objectifs de l'UE :**

- Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle
- Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels
- Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et des techniques
- Évaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité
- Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique
- Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement
- Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées
- Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles
- Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre
- Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite

Référent Cadre de Santé Formateur : M-L BAUDOIN

H. BERTIN HAUTECOEUR

**Pré-requis :**

- UE 3.3.S3 et S5 : Rôle infirmier, organisation du travail et interprofessionnalité

**Objectif de l'UE :**

- Mener une réflexion sur un choix possible d'orientation à la sortie de la formation
- Affirmer sa posture professionnelle

Référents Cadres de Santé Formateurs : M-L BAUDOIN..... H. BERTIN HAUTECOEUR

**Compétence : Comprendre et s'exprimer par écrit, en anglais**

**Intentions pédagogiques:**

- L'étudiant rédige en anglais l'abstract de son travail écrit de fin d'études (TFE)

**Objectifs de l'UE:**

- Réaliser une synthèse en anglais du travail de recherche
- Présenter une synthèse concise des points clés du TFE : 100 à 250 mots

Référent universitaire : Mme M. FISBACH      UFR Santé Angers
---

Référents Cadres de Santé Formateur : L. PETIBON      M-L BAUDOIN
---

## 5.6 TABLEAU PREVISIONNEL DES EVALUATIONS S6

Dates à préciser

UNITES D'ENSEIGNEMENTS	ECTS	MODALITES		DATES	
		Oral	Écrit	Session 1	Session 2
<b>SEMESTRE 6</b>					
UE 3.4 Initiation à la démarche de recherche	2		Note de recherche		Après jury final
UE 4.8 Qualité des soins évaluation des pratiques	2		Travail d'analyse d'une pratique professionnelle		
UE 5.6 Analyse de la qualité et traitements de données scientifiques et professionnelles	8		MFE		
		Soutenance	Oral		
UE 5.7 Optionnel	1		Compte rendu des éléments découverts		
UE 6.2 Anglais	2		Abstract		